

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»  
МБОУ «СШ № 72»

286145, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА,  
Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ГАВРИЛОВА, Д. 20А  
<https://sh72-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
[makeevkash72@mail.ru](mailto:makeevkash72@mail.ru)  
+7856220345

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

МБОУ «СШ № 72»

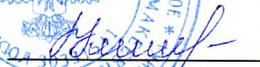
протокол от 11.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МБОУ «СШ № 72»

от 11.04.2024 № 80

Директор МБОУ «СШ № 72»

 Е.А. Келлер



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»»**  
**за 2023 год**

г.Макеевка, 2024г.

## **Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности .....	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	14
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	41
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	44
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	46
Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения .....	52
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников .....	58
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	59
Заключение .....	65

## ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 города Макеевки» (МБОУ «СШ № 72»)
Руководитель	Келлер Елена Алексеевна
Год ввода в эксплуатацию	1988год
Режим работы	5-тидневная рабочая неделя
Количество обучающихся	На 30.12.2023 – 663 учащихся
Адрес организации	286145, ДНР, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ГАВРИЛОВА, Д. 20А
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики
Лицензия	Приказ о предоставлении временной лицензии от 06.06.2023 № 1010, р/н Л035-00115-77/00656066, срок действия до 01.01.2026
Свидетельство государственной аккредитации	о от "15" июня 2023 г. № 1163 серия 90А02, номер бланка 0001164, срок действия до 01.01.2026

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- 1) Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- 2) Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «СШ № 72» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

п/п	Показатели	Количество человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	663
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения

обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора школьников будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2 –4 -х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения);

2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

Учебный план для основного общего образования МБОУ «СШ № 72» ориентирован на универсальность и целостность знаний, углубление содержания по географии, химии, физике, истории и усиление их прикладной направленности, обеспечивает равный доступ учащимся к полноценному и качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

8-В, 9-В классы являются профильными психолого-педагогической направленности за счет внеурочной деятельности («Час психологии» по 1 часу).

Учебный план 10-х – 11-х классов ориентирован на 34 учебных недели в год, пятидневную учебную неделю и направлен на достижение целей реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а именно: на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

В 10-11 классах введено углубленное изучение литературы, в 10-х классах увеличено количество часов на изучение алгебры и начало математического анализа, химии, биологии по 1 часу в части, в 11-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены по 0,5 часа на изучение предмета астрономия и элективного курса Индивидуальный проект, по 1 часу на изучение предметов информатика, химия, физическая культура. В 10-А, 10-В классах введено изучение на углубленном уровне предмета история (4 часа), в 10-Б классе – английского языка (5 часов). В 11-а, 11-Б классах введено изучение второго предмета на углубленном уровне – биологии (3 часа).

В 2022/23 учебном году основными формами получения образования являлись обучение с применением образовательных дистанционных технологий. Педагоги и обучающиеся использовали интерактивную платформу для видеоконференций Сферум. Уроки проводились согласно утвержденному расписанию. Для снятия нагрузки с обучающихся за проведением большого количества времени за компьютером, педагоги проводили различные физкультминутки для глаз, тела.

С 01.09.2023 года учебный процесс проводится в сокращенном режиме – до 4-х часов. Остальная часть отводится на обучение с применением дистанционных технологий. В школе вынесены следующие предметы на обучение с применением дистанционных технологий: физическая культура, технологии, биология в 7-9, 11 классах, вероятность и статистика в 11 классах.

В 2023-2024 учебном году в школе были открыты предпрофильный и профильный психолого-педагогические классы в 8-В и 10-Б соответственно. Работу в профильном психолого-педагогическом классе продолжили 9-Б и 11-Б классы. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были открыты в 10-А и 10-В классах универсальный профиль.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех, без исключения, обучающихся школы.

Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки. Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся (плановых контрольных, практических, лабораторных работ и др. письменных работ, а также устных ответов, зачетов, собеседований и пр.), осуществляемого потемно/поурочно до начала каникул или до начала промежуточной/итоговой аттестации и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- киноуроки;
- конкурсы;

- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы определено духовно-нравственное воспитание. Школа в полном составе стала участницей всероссийского проекта «Киноуроки в школах России и мира». В рамках проекта проведено 247 киноуроков для 1-11 классов, выполнено и отправлено на конкурс 97 социальных практик.

Наиболее активными участниками конкурса социальных практик стали Бухмет Е.В., Хибовская С.Ф., Бачурина Е.С., Ольшанская Н.В., Складчикова Я.В., Марфунина Т.А., Сапрыкина Н.А., Лёвкина А.Ю. По итогам 2022-2023 учебного года Бухмет Е.В. и Бачурина Е.С. награждены организаторами Проекта «Киноуроки в школах мира» грамотами за плодотворную работу по проведению социальных практик. Памятной медалью и Грамотой награждена Ольшанская Н.В. - победитель Международного конкурса социальных практик. По итогам ноября, декабря 2024 года Бачурина Е.С., Касперович В.А. и Ольшанская Н.В. стали дважды лауреатами «Народной премии». Бачурина Е.С. и Ольшанская Н.В. вошли в состав Международного малого экспертного совета проекта «Киноуроки в школах России и мира»

Воспитательная работа в первой половине 2023 года осложнялась введением режима повышенной готовности в связи с обострением ситуации на Донбассе, связанным с угрозой жизни и здоровью обучающихся, в связи с чем проводилась в дистанционном режиме.

Большинство классных руководителей сумели найти возможности для осуществления многих запланированных мероприятий с применением дистанционных технологий. В каждом классе созданы онлайн-группы в сети Интернет, посредством которых учителя осуществляли воспитательную деятельность: публиковали необходимую информацию по охране жизнедеятельности, правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, санитарии и гигиене, давали рекомендации по организации режима дня в условиях дистанционного обучения, по профилактике ОРВИ и коронавируса, поддерживали связь с родителями. Придерживаясь плана воспитательной работы, классные руководители провели классные часы в форме текстового материала, презентаций и видеоматериала.

Посредством сети Интернет школа приняла участие в общегородских и республиканских акциях: «Звонок для Ангелов Донбасса», «Письмо солдату», «Парад бессмертной славы», «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Новые

герои неновой войны», «Флешмоб Победы», онлайн-марафон к Международному дню защиты детей и т.д.

Проведены единые онлайн-уроки: "Страницы истории Донецко-Криворожской Республики», «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!», «Помнить и никогда не забывать! (Ко Дню памяти жертв Холокоста)», «День Героев Отечества».

С помощью дистанционных технологий проведены предметные недели и тематические классные часы: «Святой князь Александр Невский – славное имя России», «Михаил Ломоносов – учёный и поэт», «Святой праведный воин Фёдор Ушаков, «Великий воин земли Русской! (А.В.Суворов)», «Помните, каким он парнем был!».

Старшеклассники приняли участие во Всероссийских уроках: «Урок Победы» (Олешко Д.А.), «Петровский урок» (Доронина А.А.), «Урок Арктики» (Лыхач Н.С.), «Урок астрономии» (Осауленко Е.З.).

В сентябре – декабре 2023 года сложность заключалась в ограниченном по времени пребывании учащихся в стенах образовательного учреждения. Несмотря на это, педагогический коллектив находит возможность реализовать план воспитательной работы в максимальном объеме. Проводятся единые киноуроки, классные часы, организуются конкурсные соревнования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят воспитательные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Продолжается работа по организации школьного самоуправления. В школе действуют две детские общественные организации: пионерская организация «Новое поколение», куда входят учащиеся 5-7 классов и объединение старшеклассников «Содружество», состоящее из учащихся 8-11 классов. Руководит школьным самоуправлением педагог-организатор Солонцова А.В.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В её состав вошли обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Куксова Ю.М. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Пишем будущее». Победители проекта награждены туристическими путевками в различные города России. Учащиеся 3-х классов во главе с кураторами Марфуниной Т.А., Хибовской С.Ф., Беспятчук О.А. присоединились к Всероссийскому движению «Орлята России!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 72» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум в основном на базовом уровне. В профильных психолого-педагогических 8-В, 10-Б, 11-Б классах реализуется продвинутый уровень. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для соответствующего уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гарсия Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Морозова В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечён партнер – ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Парфенова А.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Морозова В.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Морозова В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является - профилактика, предупреждение правонарушений и безнадзорности, социальная защита ребенка, защита интересов ребенка в его жизненном пространстве, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни, пропаганда ЗОЖ для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних.

Профилактическую функцию в правовом воспитании играют заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2023 года было проведено 4 заседания Совета профилактики, с целью предупреждения правонарушений и других негативных явлений, были приглашены учащиеся, нарушающие школьную дисциплину и их родители. Состоящих на внутришкольном учёте в МБОУ «СШ № 72» нет.

#### **Выводы:**

1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданскопатриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.
2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных мероприятиях.
4. Ведётся строгий контроль над систематическим посещением учебных занятий, не допуская пропусков учащихся без уважительной причины.
5. Проведятся мероприятия, направленные на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, школьный хор, школьный театр.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 14 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное («Звонкие голоса»);
- туристско-краеведческое («Поиск»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям:

- художественное («Звонкие голоса»);
- туристско-краеведческое («Поиск»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика»).

Работа по дополнительному образованию учащихся в школе усложняется нехваткой квалифицированных кадров, отсутствием необходимого оборудования.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием учащихся во второй половине 2023 года увеличился на 1 процент.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

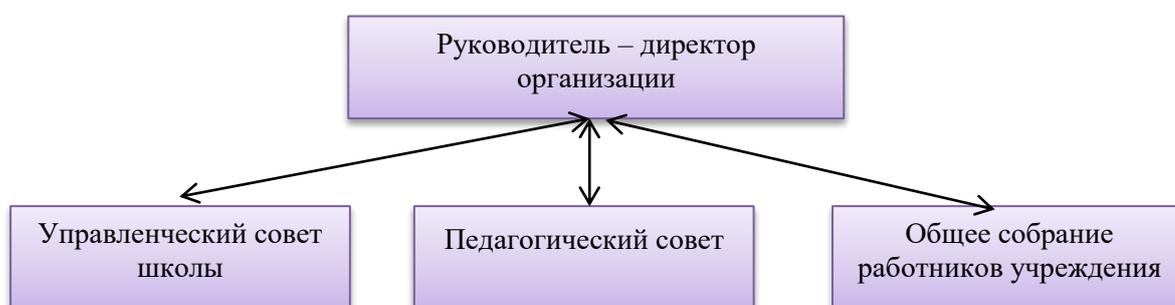
Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы.

Информация об административно-кадровом составе

п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование
	Келлер Елена Алексеевна	Директор	Высшее
	Парфенова Алла Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее
	Мельникова Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее
	Гарсия Елена Валентиновна	Заместитель директора по ВР	Высшее



В целях повышения эффективности школы в 2023 году был создан Управленческий совет школы, в который вошли представители департамента образования Администрации городского округа Макеевка ДНР, родители, ученики, педагоги.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно

отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, административные советы, Совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

В 2023 году управленческий совет школы, педагоги активно участвовали в Программе развития школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, малые педагогические советы, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. Значительно повысился уровень ЭДО.

В 2023 году для корректировки локальных актов по внесению изменения в систему оплаты труда, требований профстандарта создавались рабочие группы и комиссии из числа сотрудников и членов профсоюзного комитета школы.

На уровне ученического самоуправления в школе организована Пионерская организация и Совет старшеклассников.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным объектом системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

ФГОС НОО, ООО, СОО призваны обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации, государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения качественного образования, формирования российской гражданской идентичности обучающихся, создания специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ.

Заметим, ФГОС ООО провозглашает особую важность формирования функциональной грамотности и обеспечения личностного развития обучающихся, в том числе гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания; обеспечения преемственности образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части профилизации, возможности углубленного изучения ряда учебных предметов по программам основного общего образования.

ФГОС НОО, ООО, СОО указывают на важность здоровьесберегающего режима; разумного и безопасного использования цифровых технологий, в том числе ИКТ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам трех лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ (таблица 1).

Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	770	754	698	663
	— начальная школа	306	306	254	220
	— основная школа	357	353	347	337
	— средняя школа	107	95	97	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	7	21	
	— средней школе	9	4	9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Освоение основных образовательных программ в период режима повышенной готовности и в связи с угрозой военных действий в 2022-2023 учебном году было организовано в сочетании самостоятельного изучения обучающимися учебного материала и соответствующим педагогическим сопровождением (онлайн-консультированием, мобильной связью, общением с помощью социальных сетей и других ресурсов сети Интернет, в том числе для организации обучения по индивидуальному учебному плану) в формате дистанционного обучения.

Организационные и педагогические возможности дистанционного обучения были реализованы с помощью практически всех доступных телекоммуникационных сервисов, таких как электронная почта, электронные журналы, чат - занятия, веб-конференции и т.д.

Анализ учебных достижений учащихся можно рассматривать, сравнивая результаты внутреннего и внешнего мониторинга.

### **Анализ результатов промежуточной аттестации 2023 года**

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов МБОУ «СШ №72» была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась в

следующих формах: контрольные работы, тестовые контрольные работы. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании педагогического совета.

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблицах №2-№20.

Таблица №2. Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

Предмет	Класс	Качество знаний % («4»+ «5»)
Русский язык	2 -А, Б, В	94
	3-А, Б, В	96
	4-А, Б, В	81
	Итого: 2-4 классы	90%
	5-А, Б, В	84
	6-А, Б, В	74
	7-А, Б, В	82
	8-А, Б, В	73
	9-А, Б, В	84
	Итого: 5-9 классы	79%
	10-А, Б	46
	11-А, Б	62
	Итого: 10,11 классы	54%

Таблица №3. Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению, литературе

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Литературное чтение	2-А, Б, В	99
	3-А, Б, В	100
	4-А, Б, В	93
	Итого: 2-4 классы	97%
Литература	5-А, Б, В	86
	6-А, Б, В	71
	7-А, Б, В	80
	8-А, Б, В	88
	9-А, Б, В	78
	Итого: 5-9 классы	81%
	10-А, Б	72
	Итого: 10-11 классы	74%

Таблица №4. Итоги промежуточной аттестации по математике, алгебре, геометрии, алгебре и начало математического анализа

Предмет	Класс	Качество знаний % («4»+ «5»)
Математика	2-А, Б, В	94
	3-А, Б, В	96
	4-А, Б, В	83

	Итого: 2-4 классы	91%
Математика	5-А, Б, В	82
	6-А, Б, В	78
Алгебра	7-А, Б, В	75
	8-А, Б, В	78
	9-А, Б, В	83
Геометрия	7-А, Б, В	79
	8-А, Б, В	72
	9-А, Б, В	88
	Итого: 5-9 классы	79%
Алгебра и начала математического анализа	10-А, Б	63
	11-А, Б	84
Геометрия	10-А, Б	56
	11-А, Б	79
Математика	Итого: 10-11 классы	71%

Таблица №5. Итоги промежуточной аттестации по информатике

Предмет	Класс	Качество знаний % («4»+ «5»)
Информатика	3-А, Б, В	н/а
	4-А, Б, В	96
	Итого: 3-4 классы	96%
	5-А, Б, В	65
	6-А, Б, В	66
	7-А, Б, В	53
	8-А, Б, В	60
	9-А, Б, В	74
	Итого: 5-9 классы	64%
Информатика и ИКТ	10-А, Б	52
	11-А, Б	87
	Итого: 10-11 классы	70%

Таблица №6. Итоги промежуточной аттестации по физике

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Физика	7-А, Б, В	74
	8-А, Б, В	81
	9-А, Б, В	59
	Итого: 7-9 классы	71%
	10-А, Б	34
	11-А, Б	84
	Итого: 10-11 классы	59%

Таблица №7. Итоги промежуточной аттестации по химии

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Химия	8-А, Б, В	68
	9-А, Б, В	64
	Итого: 8-9 классы	66%
	10-А, Б	72
	11-А, Б	42
	Итого: 10-11 классы	57%

Таблица №8. Итоги промежуточной аттестации по английскому языку

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Английский язык	2-А, Б, В	88
	3-А, Б, В	91
	4-А, Б, В	91
	Итого: 2-4 классы	90%
	5-А, Б, В	86
	6-А, Б, В	84
	7-А, Б, В	76
	8-А, Б, В	70
	9-А, Б, В	82
	Итого: 5-9 классы	80%
	10-А, Б	65
	11-А, Б	81
	Итого: 10-11 классы	73%

Таблица №9. Итоги промежуточной аттестации по истории

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
История	5-А, Б, В	91
	6-А, Б, В	80
	7-А, Б, В	85
	8-А, Б, В	91
	9-А, Б, В	85
	Итого: 5-9 классы	86%
	10-А, Б	81
	11-А, Б	81
	Итого: 10-11 классы	62%

Таблица №10. Итоги промежуточной аттестации по биологии

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Биология	5-А, Б, В	90
	6-А, Б, В	75
	7-А, Б, В	66
	8-А, Б, В	76
	9-А, Б, В	76
	Итого: 5-9 классы	77%

	10-А, Б	74
	11-А, Б	83
	Итого: 10-11 классы	76%

Таблица №11. Итоги промежуточной аттестации по географии

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Географии	5-А, Б, В	76
	6-А, Б, В	86
	7-А, Б, В	80
	8-А, Б, В	64
	9-А, Б, В	73
	Итого: 5-9 классы	76%
	10-А, Б	50
	11-А, Б	52
	Итого: 10-11 классы	51%

Таблица №12. Итоги промежуточной аттестации по физической культуре

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Физическая культура	2-А, Б, В	зачтено
	3-А, Б, В	
	4-А, Б, В	
	Итого: 2-4 классы	
	5-А, Б, В	78
	6-А, Б, В	76
	7-А, Б, В	79
	8-А, Б, В	86
	9-А, Б, В	88
	Итого: 5-9 классы	81%
	10-А, Б	78
	11-А, Б	90
	Итого: 10-11 классы	84%

Таблица №13. Итоги промежуточной аттестации по технологии

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Технология	2-А, Б, В	98
	3-А, Б, В	97
	4-А, Б, В	91
	Итого: 2-4 классы	95%
	5-А, Б, В	78
	6-А, Б, В	78
	7-А, Б, В	82
	8-А, Б, В	90
	9-А, Б, В	91
	Итого: 5-9 классы	84%

Таблица №14. Итоги промежуточной аттестации по изобразительному искусству

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Изобразительное искусство	2-А, Б, В	зачтено
	3-А, Б, В	
	4-А, Б, В	
	5-А, Б, В	100
	6-А, Б, В	100
	7-А, Б, В	100
	Итого: 5-7 классы	100%

Таблица №15. Итоги промежуточной аттестации по музыке

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Музыка	2-А, Б, В	зачтено
	3-А, Б, В	
	4-А, Б, В	
	Итого: 2-4 классы	зачтено
	5-А, Б, В	96
	6-А, Б, В	81
	7-А, Б, В	88
	8-А, Б, В	94
	Итого: 5-8 классы	90%

Таблица №16. Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Окружающий мир	2-А, Б, В	98
	3-А, Б, В	99
	4-А, Б, В	95
	Итого: 2-4 классы	97%
	8-А, Б, В	94
	9-А, Б, В	79
	Итого: 8, 9 классы	87%
ОБЖ	10-А, Б	89
	11-А, Б	93
	Итого: 10-11 классы	95%

Таблица №17. Итоги промежуточной аттестации по теории вероятности и статистике

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Теория вероятности и статистики	7-А, Б, В	64%

Таблица №18. Итоги промежуточной аттестации по обществознанию

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Обществознание	6-А, Б, В	76
	7-А, Б, В	83
	8-А, Б, В	87
	9-А, Б, В	94
	Итого: 6-9 классы	85%
	10-А, Б	84
	11-А, Б	81
	Итого: 10-11 классы	82%

Таблица №19. Итоги промежуточной аттестации по астрономии

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
Астрономия	10-А, Б	73
	11-А, Б	93
	Итого: 10-11 классы	95%

Таблица №20. Итоги промежуточной аттестации по ОРКСЭ

Предмет	Класс	Качество знаний % («4» + «5»)
ОРКСЭ	4-А, Б, В	зачтено
	Итого: 4 классы	зачтено

Успеваемость по школе составила 62% - 89%. Высокий уровень качества знаний отмечается по школе по предметам: русский язык (80%), литература (84%), математика (80%), обществознание (82%), история (85%), английский язык (83%).

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 8-В, 10-А, 10-Б, 11-А классов по русскому языку, 7-В, 10-А классов - по литературе, 6-А, 7-В, 8-В, 10-А классов - по математике, 8-А, 9-А, 10-А классов – по физике, 11-А, 11-Б классов – по химии, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-В, 7-Б, 7-В, 8-В классы – по информатике.

Промежуточную аттестацию прошли все ученики.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на достаточном уровне.
2. Учителям-предметникам работать над повышением уровня знаний учащихся, учитывая индивидуальный и дифференцированный подход к обучаемым.

Рекомендовано:

1. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в

срок до 20.05.2023. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице 21:

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	62	86	39	54	0	0	0	0
3	66	66	100	61	92	39	59	0	0	0	0
4	70	70	100	56	80	28	40	0	0	0	0
Итого	208	208	100	179	86	106	51	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 году был 83%), процент учащихся, окончивших год на «5», вырос на 11процентов (в 2022 году — 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице 22:

Таблица 22. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	57	74	23	30	0	0	0	0
6	73	73	100	45	62	15	21	0	0	0	0
7	57	57	100	37	65	17	30	0	0	0	0
8	64	64	100	34	53	12	19	0	0	0	0
9	76	76	100	45	59	21	28	0	0	0	0
Итого	347	347	100	218	63	88	25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших год на «5», выше на 6 процентов (в 2022 году —19%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице 23.

Таблица 23. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	44	100	14	32	7	16	0	0	0	0
11	53	53	100	41	77	11	21	0	0	0	0
Итого	97	97	100	55	57	18	16	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 19 процентов (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 76%), процент учащихся, окончивших год на «5», снизился на 4 процента (в 2022 году было 22%).

Анализ результатов ГИА-23 говорит об объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году по программам основного общего образования представлены в таблице 24:

Таблица 24. Результаты сдачи ГИА в 2023 году по программам основного общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «5», «4»	Количество обучающихся, не прошедших ГИА
Русский язык	76	62%	86%	0
Математика	76	58%	92%	0

Результаты сдачи ГИА в 2023 году по программам среднего общего образования представлены в таблице 25:

Таблица 25. Результаты сдачи ГИА в 2023 году по программам среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «5», «4»	Количество обучающихся, не прошедших ГИА
Русский язык	53	32%	79%	0
Математика	53	47%	70%	0

Выводы:

1. Результаты успеваемости начальная школа – основная школа – средняя школа говорят о преемственности в обучении.
2. Неуспевающих учеников по итогам 2022-2023 учебного года и 1-го полугодия 2023-2024 учебного года нет.
3. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 21 человек (28%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (17%).

Результаты внешнего мониторинга можно отследить при анализе Всероссийских проверочных работ.

### **Анализ Всероссийской проверочной работы 2023 года**

На выполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письма Министерства образования Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №06.1-21/1826-2, приказа по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №72 города Макеевки» от 30.03.2023 № 60 «О проведении Всероссийской проверочной работы в 2022-2023 учебном году», с 03.04.2023 по 27.04.2023 в МБОУ «СШ № 72» прошла Всероссийская проверочная работа (далее ВПР).

Всероссийская проверочная работа проводилась в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах. Количественный состав участников ВПР-2023 представлен в таблице 26:

Таблица 26. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	66	68	62	46	56	-
Математика	68	71	68	49	56	-
Окружающий мир	66	-	-	-	-	-
Биология	-	64	62	48	51	46
История	-	68	60	-	-	42
Обществознание	-	-	-	51	-	-
География	-	-	-	-	58	49
Химия	-	-	-	-	-	47
Физика	-	-	-	-	-	44

Вывод: в работе приняли участие 1366 учеников из 1569 (87,1 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – дистанционная.

### Русский язык

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4-А	Бухмет Е.В.	9	11	3	0	87%	19	1	3	0	87%
4-Б	Складчикова Я.В	12	13	2	0	92%	14	8	5	0	82%
4-В	Иванова Д.В.	6	7	7	0	65%	9	3	2	3	71%

Вывод: понизили отметку – 10% обучающихся; подтвердили – 87% обучающихся; повысили – 6% обучающихся. Стабильный результат по русскому языку показали учащиеся 4-А класса (учитель Бухмет Е.В.).

### Математика

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4-А	Бухмет Е.В.	14	6	3	0	87%	18	5	0	0	100%
4-Б	Складчикова Я.В	22	5	0	0	100%	18	9	0	0	100%
4-В	Иванова Д.В.	12	8	0	0	100%	12	2	2	0	88%

Вывод: понизили отметку – 12% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 13% обучающихся. Стабильный результат по математике показан в 4-Б классе (учитель Складчикова Я.В.).

### Окружающий мир

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4-А	Бухмет Е.В.	14	6	3	0	87%	18	5	0	0	100%
4-Б	Складчикова Я.В	22	5	0	0	100%	18	9	0	0	100%
4-В	Иванова Д.В.	12	8	0	0	100%	12	2	2	0	88%

Вывод: понизили отметку – 12% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 13% обучающихся. Стабильный результат по предмету «Окружающий мир» показан в 4-Б классе (учитель Складчикова Я.В.).

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – дистанционная.

#### Русский язык

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5-А	Гарсия Е.В.	18	6	2	0	93%	16	3	3	0	91%
5-Б	Мельникова Ю.В.	16	10	3	0	90%	13	12	4	0	93%
5-В	Парфенова А.Н.	16	5	4	0	84%	12	8	5	0	80%

Вывод: понизили отметку – 6 % обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительную разницу в уровне обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5-А	Шаповалова Е.В.	14	7	5	0	81 %	15	6	3	0	88 %
5-Б	Пономарева Т.Г.	13	8	8	0	72 %	10	14	3	0	89 %
5-В	Свекла С.Г.	20	2	3	0	88 %	13	7	1	0	95 %

Вывод: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 31% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

#### История

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5-А	Олешко Д.А.	19	2	5	0	81%	11	8	1	0	95%
5-Б	Олешко Д.А.	21	4	4	0	86%	19	4	4	0	85%
5-В	Олешко Д.А.	18	2	5	0	80%	17	3	1	0	95%

Вывод: понизили отметку – 1% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 29% обучающихся. Отмечается положительная динамика уровня обученности обучающихся 5-х классов.

#### Биология

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5-А	Кильдишова С.И.	19	3	4	0	85%	8	5	3	2	72%
5-Б	Кильдишова С.И.	20	5	4	0	86%	5	10	6	4	52%
5-В	Кильдишова С.И.	19	0	6	0	76%	12	6	3	0	85%

Вывод: понизили отметку – 47% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 9% обучающихся. Учителю Кильдишовой С.И. рекомендовано объективно оценивать учебные достижения учащихся, работать над повышением качества знаний.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – дистанционная.

### Русский язык

Клас с	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч.года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6-А	Алехнович И. Е.	8	9	6	0	74%	4	4	7	3	44%
6-Б	Удовиченко И.Н.	4	10	9	0	61%	6	7	7	3	57%
6-В	Алехнович И. Е.	7	12	4	0	83%	5	7	5	4	57%

Вывод: понизили отметку – 60% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необходимости изменения подхода учителей Алехнович И.Е., Удовиченко И.Н. к преподаванию предмета «Русский язык».

### Математика

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6-А	Свекла С.Г.	6	8	9	0	61%	4	10	9	0	61%
6-Б	Шаповалова Е.В.	11	7	9	0	67 %	11	9	5	0	80 %
6-В	Свекла С.Г.	11	6	6	0	74%	6	7	10	0	57%

Вывод: понизили отметку – 17% обучающихся; подтвердили – 61% обучающихся; повысили – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-А, 6-Б классов (учителя Свекла С.Г., Шаповалова Е.В.) и отрицательную в 6-В классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	

6-А	Пахомова Г.В.	5	10	8	0	65%	7	6	3	0	81%
6-Б	Пахомова Г.В.	14	8	5	0	82%	7	14	5	0	81%
6-В	Пахомова Г.В.	5	10	8	0	65%	4	10	4	0	78%

Вывод: понизили отметку – 1% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества учебных достижений отмечается в 6-А и 6-В классах (учитель Пахомова Г.В.).

#### Биология

Клас с	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6-А	Рамазанова А.М.	10	6	7	0	70%	3	7	5	2	59%
6-Б	Рамазанова А.М.	12	11	4	0	85%	8	10	5	4	67%
6-В	Рамазанова А.М.	7	10	6	0	74%	8	4	3	3	67%

Вывод: понизили отметку – 34% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (учитель Рамазанова А.М.).

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология». Форма проведения – дистанционная.

#### Русский язык

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7-А	Удовиченко	6	5	8	0	58%	5	8	2	4	68%

	И.Н.										
7-Б	Удовиченко И.Н.	7	6	2	0	87%	0	12	3	0	80%
7-В	Комар Л.В	6	4	6	0	63%	1	10	5	0	68%

Вывод: понизили отметку – 7% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### Математика

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7-А	Шаповалова Е.В.	10	7	4	0	81 %	8	10	2	0	80 %
7-Б	Шаповалова Е.В.	8	9	3	0	85 %	7	9	2	0	88 %
7-В	Осауленко Е.З.	4	5	7	0	56 %	4	4	2	0	80 %

Вывод: понизили отметку –1% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 27% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 в 7–х классах по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о качестве знаний и о объективности оценивания учебных достижений учащихся. Однако следует обратить внимание на объективность оценивания учащихся учителем Осауленко Е.З, т.к. разница в процентном соотношении качества знаний за 3 четверть и за ВПР велика и составляет 24%.

#### Обществознание

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7-А	Олешко Д.А.	14	4	2	0	90%	7	7	6	0	70%
7-Б	Олешко Д.А.	13	5	1	0	95%	8	9	2	0	90%
7-В	Олешко Д.А.	9	2	5	0	69%	3	7	2	0	83%

Вывод: понизили отметку – 25% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 22% обучающихся. Данные ВПР в 7-А, 7-В классах

свидетельствуют о необъективности оценивания учителем Олешко Д.Р. предметных результатов обучающихся.

#### Биология

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7-А	Рамазанова А.М.	8	8	4	0	80%	9	5	2	2	78%
7-Б	Рамазанова А.М.	9	6	4	0	79%	7	6	1	1	87%
7-В	Рамазанова А.М.	5	4	7	0	56%	5	4	2	2	69%

Вывод: понизили отметку – 2% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 21% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-В классе существенно занижены (учитель Рамазанова А.М.).

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «История», «Химия».

#### Русский язык

Клас с	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8-А	Березюк Л.И.	5	6	6	0	65 %	0	8	4	3	53 %
8-Б	Власович И.Н.	10	3	10	0	57 %	4	13	2	4	82 %
8-В	Березюк Л.И.	5	8	7	0	65 %	0	8	7	5	40 %

Вывод: понизили отметку –237% обучающихся; подтвердили –0% обучающихся; повысили–25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету учителем Березюк Л.И.

### Математика

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8-А	Пономарева Т.Г.	7	7	4	0	78 %	0	8	8	1	47 %
8-Б	Шаповалова Е.В.	12	5	7	0	71%	1	12	7	0	65 %
8-В	Пономарева Т.Г.	5	5	11	0	48 %	0	6	10	3	32%

Вывод: понизили отметку –51% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8-А	Доронина А.А	9	3	5	0	71%	5	7	2	0	86%
8-Б	Доронина А.А	14	6	3	0	87%	8	12	3	0	87%
8-В	Доронина А.А	8	6	7	0	67%	2	10	7	1	60%

Вывод: понизили отметку –7% обучающихся; подтвердили – 87% обучающихся; повысили – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о стабильном качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету «История» учителем Дорониной А.А.

### Биология

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------------	---	--------------------	-----------	--------------------

		5	4	3	2		5	4	3	2	
8-А	Хаматгалиева Г.М	8	3	7	0	61%	5	5	2	1	77%
8-Б	Хаматгалиева Г.М	12	3	9	0	63%	3	12	4	1	75%
8-В	Хаматгалиева Г.М	6	5	10	0	52%	3	7	6	1	59%

Вывод: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 35% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, однако отмечается большая разница в процентном отношении качества знаний за 3 четверть и за ВПР (учитель Хаматгалиева Г.М.).

#### Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по пяти учебным предметам: «География», «Химия», «Физика», «Биология», «История».

#### География

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 1 семестра 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
11-А	Лыхач Н.С.	10	15	3	0	89%	13	13	1	0	96%
11-Б	Лыхач Н.С.	10	8	6	0	75%	6	14	1	0	95%

Вывод: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 27% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов, что говорит о стабильном качестве знаний учащихся 11-А класса и о необходимости объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «География» учителем Лыхач Н.С.

#### Химия

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 1 семестра 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
11-А	Семенов Л.Г.	8	18	2	0	93%	5	23	0	0	100%

11-Б	Семено Л.Г.	5	17	3	0	88%	6	5	8	0	58%
------	-------------	---	----	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили отметку – 30% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-А класса, а также большую разницу в качестве знаний по химии в 11-Б классе (учитель Семено Л.Г.)

#### Биология

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 1 семестра 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
11-А	Рамазанова А.М.	11	12	5	0	82%	15	10	2	0	93%
11-Б	Рамазанова А.М.	12	9	4	0	84%	8	4	7	0	63%

Вывод: понизили отметку –31% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-А класса, но отмечается большая разница в качестве знаний по биологии в 11-Б классе (учитель Рамазанова А.М.)

#### История

Класс	ФИО (учителя)	Итоги 1 семестра 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
11-А	Пахомова Г.В.	11	14	3	0	89%	9	13	2	0	92%
11-Б	Пахомова Г.В.	12	10	3	0	88%	8	9	3	0	85%

Вывод: понизили отметку –3% обучающихся; подтвердили –0% обучающихся; повысили –3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов (учитель Пахомова Г.В.).

### Физика

	ФИО (учителя)	Итоги 1 семестра 2022- 2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
11-А	Савчук Н.А.	10	14	4	0	86%	15	10	1	0	95%
11-Б	Савчук Н.А.	7	12	5	0	79%	8	9	2	0	89%

Вывод: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили – 0% обучающихся; повысили –19% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов (учитель Савчук Н.А.)

#### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 1366 учеников из 1569 (87,1 %).

2. Подтверждение отметки по результатам 3 четверти / 1 семестра 2022-2023 учебного года зафиксировано по русскому языку в 4-А классе (учитель Бухмет Е.В.), по математике и окружающему миру в 4-Б классе (учитель Складчикова Я.В.), по математике в 6-А классе (учитель Свекла С.Г.), в 7-х классах (учителя Шаповалова Е.В., Осауленко Е.З.). Стабильный результат отмечается по истории в 5-х классах (учитель Олешко Д.Р.), в 6-Б классе (учитель Пахомова Г.В.), в 8-х классах (учитель Доронина А.А.), в 11-х классах (учитель Пахомова Г.В.), по физике в 11-х классах (учитель Савчук Н.А.).

3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6-х классах (учителя Алехнович И.Е., Удовиченко И.Н.), по биологии в 6-х классах (учитель Рамазанова А.М.), обществознанию в 7-х классах (учитель Олешко Д.Р.), математике в 8-х классах (учителя Пономарева Т.Г., Шаповалова Е.В.).

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

1.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского

языка, математики, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.3. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

1.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

### **О деятельности психолого-педагогических классов**

В соответствии с Концепцией профильных психолого - педагогических классов (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022г № АК-118/08), в целях формирования у обучающихся представлений о педагогической профессии, обеспечения деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий, согласно приказу МБОУ «СШ №72» от 27.10.2022 № 23 «Об организации работы предпрофильного и профильного психолого-педагогических классов в 2022-2023 учебном году», в школе функционировали предпрофильный 8-В и профильный 10-Б психолого-педагогический классы.

Для организации учебного процесса разработаны Положение о психолого-педагогическом классе и соответствующие приказы по школе. Следует отметить, что содержание деятельности в психолого-педагогических классах направлено на развитие профессиональных интересов учащихся и самоопределение, соотнесение их возможностей, особенностей с представлениями о профессии учителя.

Деятельность психолого-педагогических классов в условиях дистанционного обучения базировалась на сетевом взаимодействии с вузом-партнером. Был заключен договор о сотрудничестве с Донецким национальным университетом.

Основными формами работы в классах психолого-педагогической направленности были дистанционные встречи: виртуальные экскурсии на факультеты ДонНУ, семинары-практикумы, шефское взаимодействие. По итогам занятий ученики защитили исследовательские проекты .

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогические классы открыты в 8-В и 10-Б классах. Продолжают работу психолого-педагогические 9-В и 11-Б классы.

Выводы по разделу:

1. Оценивание учебных достижений учащихся проходило в соответствии с Положением об организации и содержании оценочных процедур, проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации по МБОУ «СШ №72», Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «СШ №72» на уровне начального общего образования, Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «СШ №72» на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует требованиям к результатам обучения.

3. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовой базой.

4. Уровень обученности – достаточный. Качество знаний по результатам 2022-2023 учебного года составило 69%.

## Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №72» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Основная деятельность была направлена на реализацию задач годового плана и повышение качества учебно-воспитательного процесса. Учебно-воспитательный процесс обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в одну смену.

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание учебно-воспитательного процесса выстроено в соответствии с постепенным переходом на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности ученик – учитель, учитель - ученик. Учебно-воспитательный процесс реализовывался в характерных младшему школьному, среднему школьному и старшему школьному возрасту формах работы с учащимися, использовался дифференцированный и индивидуальный подход при решении образовательных задач.

Для успешного усвоения знаний учителями применялись следующие педагогические технологии: проектная деятельность, исследовательская деятельность, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии и другие. Обязательны были здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы, инструктажи, творческие и исследовательские проекты.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для обеспечения развития и функционирования образовательного учреждения, повышения эффективности использования накопленного потенциала, придания дальнейшего импульса развитию всех составляющих образовательного процесса и обеспечения качества и доступности образовательных услуг на уровне современных требований.

Инновационные программы, осуществляемые в школе:

1. Программа «Одаренные дети». Цель – создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся, оптимальных условий для развития личности ребенка

2. Программа дошкольной подготовки (проект «Школа дошколят»). Цель - создать условия для выравнивания стартовых возможностей детей перед

поступлением в школу за счет организации групп дошкольного образования на базе школы.

3. Программы элективных курсов (курс «Индивидуальный проект»). Цель - формирование навыков работы с информационными источниками, отбор и обработка необходимой информации, развитие коммуникативных навыков.

4. Проект «Современная школа – школа высокой культуры». Цель – создание в образовательном учреждении условий для повышения творческой активности педагогов, распространение передового педагогического опыта.

5. Проект «Лучшее методическое объединение». Цель – создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи и условий профессионального роста каждого члена методического объединения на основе соревновательной деятельности.

6. Проект «Куратор». Цель – развитие сотрудничества и взаимопомощи среди членов педагогического коллектива, повышение уровня профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта.

На 30.05.2023 года в школе обучалось 7 учащихся с ОВЗ. На 01.09.2023 года количество учащихся с ОВЗ остается прежним. Расписание занятий было составлено для каждого ученика с учетом состояния его здоровья. Все учителя, работающие с детьми по индивидуальному учебному плану, имели индивидуальные календарные и поурочные планы. Учебные занятия проводились с учетом пожелания учащихся и их родителей в первой и во второй половине дня. Проверка документации, тетрадей учеников, собеседование с учениками, которые находятся на обучении по индивидуальному учебному плану, позволяют сделать вывод, что уровень знаний соответствует возможностям учеников. Перенапряжения учеников, которое повлияло бы на состояние их здоровья, не наблюдалось.

Выводы:

1. Учебный план выполнен в полном объеме.  
2. Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СШ №72» осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учебным планом, расписанием.

3. Учебно-воспитательный процесс обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

4. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, самообразовательная деятельность педагогов.

Рекомендовано:

1. Считать организацию учебно-воспитательной работы в школе удовлетворительной.
2. Использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.
3. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива и активизировать его деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе.
4. Усилить практическую направленность работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в школе работало 58 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественный состав педагогических работников по уровню образования представлен в таблице 1:

Таблица 27. Количественный состав педагогических работников

магистр	специалист	бакалавр	младший специалист	среднее общее
2	52	0	3	1

Все педагоги занимают должности согласно специальности по диплому.

Количественный состав педагогических работников по категориям и педагогическим званиям представлен в таблице 2:

Таблица 28. Количественный состав педагогических работников по категориям и педагогическим званиям

Высшая	первая	специалист	Учитель-методист	Старший учитель
16	32	10	5	3

С 01.09.2023 школа успешно внедряет профстандарт педагога: введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Это позволяет оказывать более широкую

и качественную поддержку учащимся по взаимодействию с общественными организациями.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют:

- технологию развития критического мышления,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технологии дифференцированного обучения,
- информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы.

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

Выводы:

1. Степень укомплектованности кадрами – 100%.
2. Базовое образование педагогического состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ.
3. В течение 2023 года учителя принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Администрации школы проводить работу по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая проблема школы «Профессиональная компетентность учителя: условия и возможности для реализации ГОС» (третий год работы) определяла вектор работы всех подразделений школы и являлась основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических условиях города и республики.

Методическая работа в 2023 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и решение задач:

- формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы методической работы школы, способствующей повышению профессиональной компетентности учителя;
- создание условий для реализации ФГОС;
- систематическое оказание качественной методической помощи учителям-предметникам;
- повышение мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов;
- пополнение информационно – методического фонда разработок.

В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет (МС);
- школьные методические объединения (ШМО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о методическом объединении.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности педагога. Работа планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев. Стабильность данной системы давала возможность применять различные формы методической работы.

### **Проведение педсоветов**

Все педагогические советы были проведены в различных формах: дискуссия, деловая игра, круглый стол, обмен опытом работы. Каждое мероприятие сопровождалось глубоким анализом психолого- педагогического мониторинга исследовательской деятельности по направлениям,

рассматриваемых проблем. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Принятые рекомендации и решения педсоветов позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, нацеливали членов педагогического коллектива на решение проблем, которые существуют в школе.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

- «Об организации обучения в начальной школе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- «О состоянии воспитательной работы в школе по формированию гражданской позиции учащихся»;
- «Презентация опыта аттестуемых учителей»;
- «Новые технологии для внедрения ФГОС»;
- «Об итогах методической работы в 2022-2023 учебном году» и другие.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

### **Работа методического совета школы**

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы в 2023 году рассмотрел различные вопросы, среди которых:

1. Решение проблемы повышения мотивации педагогов в освоении инновационных педагогических технологий обучения и воспитания в соответствии с ГОС.
2. Согласование плана проведения предметных недель.
3. Об итогах участия школы в предметных олимпиадах.
4. О работе с одаренными.
5. О состоянии работы школьных методических объединений.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность

рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

### **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО (учителей русского языка и литературы; физико-математического цикла; английского языка; оздоровительно-эстетического цикла, общественных дисциплин, начальных классов, классных руководителей), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с проблемой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали на достаточном уровне, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с проблемой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы ШМО были предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы:

Методическая проблема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, ТГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и текущий контроль по предметам.

Обучение в дистанционном режиме сократило возможность онлайн-встреч, мероприятий педагогов, что сказалось на недостаточном раскрытии творческого потенциала учителя.

### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Учителя участвовали в профессиональных конкурсах, обобщали опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Участие в различных мероприятиях способствовало повышению качества образования и росту профессионального мастерства каждого участника образовательного процесса.

В 2023 году педагогическим коллективом принят к сведению опыт учителей:

1. Складчиковой Я.В., учителя начальных классов, над проблемой «Формирование основ умения учиться, как ключевая задача ГОС НОО»;

2. Фатеевой И.Ю., учителя английского языка, над проблемой «Современные образовательные технологии на уроке английского языка»;

3. Надольной Е.Н., учителя информатики, над проблемой «Инструменты взаимодействия с участниками образовательного процесса в режиме дистанционного обучения. Создание блога учителя»;

4. Иевлевой Н.К., учителя информатики, над проблемой «Проектирование современного урока предмета «Информатика и ИКТ»;

5. Констанкевич М.Н., учителя математики, над проблемой «Применение современных образовательных методов, технологий и форм обучения на уроках математики»;

6. Билык Е.В., учителя английского языка, над проблемой «Дидактическое сопровождение формирования здоровьесберегающей компетентности средствами иностранного языка»;

7. Комаровой Н.А., учителя физической культуры, над проблемой «Формирование положительной мотивации у школьников к занятиям физической культурой»;

8. Свеклы С.Г., учителя математики, над проблемой «Современный урок математики».

Рекомендован к распространению педагогический опыт по проблеме:

1. «Стимулирование творческой деятельности обучающихся как способ саморазвития личности. Внеклассная работа по литературе как средство воспитания гражданина и патриота Родины» учителя русского языка и литературы Гарсии Е.В.;

2. «Современный урок с точки зрения реализации проектно-технологической деятельности младших школьников» учителя начальных классов Марфуниной Т.А.;

3. «Интерактивные методы в обучении младших школьников как средство активизации познавательной деятельности» учителя начальных классов Хибовской С.Ф.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.12.2023 №114-НП «Об утверждении изменений к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 №330, зарегистрированному в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 06.08.2015,

регистрационный №339, с изменениями, указанными в Приказе МОН ДНР от 19.12.2023 №114-НП, аттестация педагогических работников перенесена на 2024 год.

Вся информация о методической работе освещалась на сайте школы.

Выводы:

Методическая работа способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов,

Запланированная методическая работа направлена на реализацию образовательных программ.

Рекомендовано:

Считать работу над проблемой «Профессиональная компетентность учителя: условия и возможности для реализации ГОС» (третий год работы) удовлетворительной.

Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

## Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении школы. Общая площадь помещений 47,6 кв.м. (читальный зал, книгохранилище). Количество посадочных мест в библиотеке 9.

Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Таблица 29. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экземпляров в 2023 году	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Всего книжного фонда:	12 092	0	40 315
из него учебники	8 548	0	26 678
художественная литература	3 544	0	13 637

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и приобретение мест для работы с цифровыми образовательными ресурсами.

Также стоит отметить низкий уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов. В 2023 году Министерство образования и науки ДНР поставило современное оборудование для предметных кабинетов – химии, физики, биологии и информатики. Все эти кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, программным обеспечением, что позволяет качественно проводить уроки, а также в дальнейшем открыть профильные классы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В школе оборудован спортивный и актовый залы. Также было поставлено новое спортивное оборудование: теннисный стол, мячи, маты, гимнастические коврики. Поставлено оборудование и для кабинета технологий – робототехника, конструкторы.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 72» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов. 20% были оставлены на улучшение качества сети Интернет.
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «СШ № 72» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В целях обеспечения мер пожарной и антитеррористической безопасности были проведены комплексные проверки сотрудниками районного отделения МЧС. В 2023 году на центральном входе был установлен поручень, восстановлен аварийный выход, помещение тира освобождено от старых парт. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, имеют полный доступ. В июне 2023 года все огнетушители организации были перезаряжены. В Департамент образования Администрации городского округа Макеевка ДНР направлено письмо о необходимости приобретения и установки автоматической пожарной сигнализации. В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СШ № 72» в 2023 году проведены следующие мероприятия: инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой. В течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в учреждении проводятся тренировочные эвакуации работников, обучающихся.

Для проведения мер антитеррористической безопасности были заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки и реагирования с соответствующими организациями. Составлен и утвержден паспорт безопасности школы. На территории образовательной организации не имеется видеонаблюдения, ограждения. С сентября 2023 года Школа заключила контракт на физическую охрану с ЧОП «АСТ-Флагман-3». Издан приказ о пропускном режиме, усилении мер безопасности. Центральная дверь школы оборудована металлорамкой. Физической охраной проводится 3-хразовый осмотр территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

В Школе оборудован медицинский кабинет. Медицинская сестра входит в штат сотрудников Школы. Все сотрудники проходят регулярный медицинский осмотр – ежегодно. В 2023 году все обучающиеся школы прошли осмотр врачами. В кабинетах соблюдается санитарно-гигиенический режим,

температурный режим. В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» на центральном входе оборудован пандус, присутствует кнопка вызова. Прокуратурой Советского района г.Макеевки проведен профилактический визит для проверки выполнения требований Приказа Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Составлено требование для организации инструктирования ответственных лиц для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами, размещение названия учреждения и режима работы на контрастном фоне и с использованием шрифта Брайля. Для устранения данного нарушения администрацией школы было направлено письмо в Департамент образования Администрации городского округа Макеевка ДНР о выделении средств финансирования для изготовления таблички.

Школа оборудована пищеблоком и столовой на 140 посадочных мест. В октябре 2023 года в школу поступило следующее оборудование на пищеблок:

- тестомес;
- пароконвектомат;
- электрическая сковорода;
- посудомоечная машина;
- стеллажи;
- производственные столы;
- кухонная машина.

В связи с кратковременным пребыванием обучающихся в школе организована выдача продуктовых наборов взамен горячего питания. Продуктовый набор выдается 1 раз в 20 рабочих дней. Право на получение

продуктового набора имеют учащиеся 1-4 классов, льготной категории 5-11 классов. Для поставки продуктовых наборов были заключены контракты с поставщиками ИП Иващенко, ИП Казанцева. Все продукты имеют соответствующие сертификаты. Для организации выдачи продуктовых наборов были собраны пакет документов: заявление с родителей (законных представителей), документы, подтверждающие льготу на получение бесплатного питания. На основании полученных документов по МБОУ «СШ № 72» издан приказ об утверждении списков обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания.

#### Выводы и рекомендации.

Состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целями ВСОКО являются:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ «СШ №72» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СШ №72».

Среди основных задач ВСОКО отметим:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СШ №72» и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений.

Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования.

Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов реализуются в полном объеме, занятия проходят в соответствии с планированием. Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и

мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь– декабрь 2023 года реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана.

Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре- декабре 2023 года проходил в соответствии с Дорожной картой.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии 2023-2024 учебного года в полном объеме.

В школе продолжает работать система наставничества по модели «Учитель – учитель». Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника.

Выводы:

1. Обеспечено проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

2. Организована система мониторинга качества образования в школе, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития,

3. Обеспечены условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур.

4. Предоставлена информация о качестве образования на городской уровень системы оценки качества образования.

## Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Таблица 30. Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Деятельность после выпуска			
				Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	На работу	Вооруженные силы РФ
2022/2023	53	0	53	44 / 83%	7 / 13,3%	2 / 3,7%	0

Процент поступления выпускников СОО в течении трех лет в ВУЗы растет.

Таблица 31. Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Деятельность после выпуска				
				Пост. в ССУЗ	В 10 класс	В вечернюю школу	Колония, спецучреждение	Другое
2022/2023	75	0	75	59 / 78,6%	16 / 21,4%	0	0	0

Выводы. Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджет не менее 70% от общего количества уже не первый год

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	663
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 (0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	21 (28%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	9 (17%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	36%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	6 ( (1%)
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	106 (16%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	83 (13%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	7(0,01%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.29.1	Высшая	16 (28%)
1.29.2	Первая	32 (55%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	24 (41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 (100%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (38%)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0,12
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с планом работы МБОУ «СШ № 72» с 02.10.2023-20.10.2023года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2022-2023 учебный год, сентябрь 2023-2024 учебного года.

Опрос проводился анкетированием родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы.

Всего в анкетировании и опросе участвовало 397 родителей (законных представителей), что составляет 52 %.

Таблица 2. Результаты мониторинга

Критерии / классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	значение по школе
Качество предоставляемых образовательных услуг	82 %	76 %	86 %	72 %	92 %	97 %	95 %	84 %	100 %	92 %	78 %
Профессиональное мастерство педагогических работников	87 %	77 %	98 %	98 %	89 %	85 %	94 %	90 %	100 %	100 %	82 %
Организация образовательного процесса	77 %	65 %	94 %	87 %	83 %	98 %	83 %	82 %	100 %	100 %	87 %
Материально-техническое оснащение	87 %	84 %	90 %	100 %	85 %	95 %	85 %	82 %	75 %	80 %	86 %

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания дисциплин и воспитанием обучающихся. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией общеобразовательных программ на уровне начального, основного, среднего общего образования, используемых ИКТ-технологий.

3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса и успешной социализации и адаптации школьников.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом.

## **Заключение**

1. Анализ показателей указывает на то, что школа реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням образования.

2. В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Часть учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию. Педагоги владеют ИКТ -компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

4. Результаты ВПР-2023 говорят об объективности оценивания учеников и достаточном уровне качества знаний учащихся.