

**Индивидуальный план
работы наставника с молодыми специалистами
по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Средняя школа №72 города Макеевки»**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон развития	До 10.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	До 10.09.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 03.09.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить локальные нормативные акты	До 05.09.2023	Изучены Правила внутреннего	

	ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.		трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.3	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность учителя: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 03.09.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.09.2023	Организован результативный учебный процесс по учебному предмету.	

			Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы функциональной грамотности»	
2.7	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.11.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.10.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.10.2023	Освоен подход «целеполагание»	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной грамотности учащихся	До 15.10.2023	Изучен опыт организации тематических квестов по функциональной грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику	До 01.12.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два	

	подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность		родительских собраний. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.12.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по учебному предмету	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03. 2024	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.03.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.03.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	

3.10	Познакомиться с лучшими практиками изучения функциональной грамотности на уроках	До 15.04.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2024	Подготовлена статья на выбранную педагогом тему	

И.о.директора



А.Н.Парфенова